




Rahmenthema	<b>Social Entrepreneurship</b>
Lehrkraft bzw. Lehrertandem	Dr. Christina Bader und Patrick Otto
Fächer	Wirtschaft (Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen, Internationale Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre, Sozialwirtschaft und Recht)
Beschreibung	<p>Sie möchten eine Seminararbeit erstellen, die nicht trocken und ausschließlich theoretisch ist? Dann ist das Seminar „Social Entrepreneurship“ genau das Richtige für Sie. Hier werden Sie unternehmerisch aktiv und verfassen Ihre Arbeit zu Ihren praktischen Erkenntnissen, die auf einem theoretischen Fundament aufbauen.</p> <p>Wie können drängende soziale und ökologische Probleme wirklich und nachhaltig gelöst werden? Durch Erkennen und Handeln! In diesem Seminar werden Sie zu sozialen Unternehmer*innen und entwickeln gemeinsam mit ihren Mitstreiter*innen Lösungen für soziale und ökologische Problemstellungen.</p> <p>Sie tauchen dabei ein in die Welt des Unternehmertums. Dazu gehören die Findung einer (sozialunternehmerischen) Idee, die Planung eines Geschäftsmodells, die Erstellung erster Produkte bzw. die Entwicklung von Dienstleistungen, das Beantworten von Fragen der Preisgestaltung und des Marketings sowie schlussendlich auch der Verkauf der Produkte auf einem Markttag, gemeinsam mit anderen Schülerinnen und Schülern.</p> <p>Doch keine Sorge, Sie sind bei alledem nicht allein! Das Seminar findet in Kooperation mit Studierenden der Wirtschaftspädagogik der Otto-Friedrich-Universität Bamberg statt. Die Studierenden werden Sie auf Ihrem Weg von der Ideenfindung hin zum Angebot der fertigen Produkte bzw. der Dienstleistungen begleiten und tatkräftig unterstützen. Zeitgleich widmen Sie sich – angeleitet durch die betreuenden Lehrkräfte – der Erforschung Ihrer individuellen, auf das „Social Entrepreneurship“ abgestimmten, wissenschaftlichen Fragestellung aus der Seminararbeit. So können Sie intuitiv Ihre Praxiserfahrung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen.</p>

Rahmenthema	<b>Heroes, Winners, Role Models?</b>
Lehrkraft bzw. Lehrertandem	Fr. Dannenmann-Köppel / Mr. Firsching
Fächer	English, Political and Social Studies, History
Bilingual Seminar ENGLISH	Students in this seminar group are required to write their seminar paper in <b>English!</b>
Beschreibung	 <p><a href="https://time.com/collection/100-most-influential-people-2024/">https://time.com/collection/100-most-influential-people-2024/</a></p> <p>This seminar focuses on people that have changed the world, either in real life or in literature. Our starting point will be the TIME 100 list of the top 100 most influential people globally. The list is assembled annually by the American news magazine Time. First published in 1999, the list is now a highly publicized annual event. It is generally considered an honour to be included on the list, but Time makes it clear that entrants are recognized for changing the world, regardless of the consequences of their actions.</p> <p>Key questions about these influential people will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What are their qualifications and accomplishments?</li> <li>• How did they manage to succeed against competitors?</li> <li>• Evaluation: why can they (not) serve as role models?</li> </ul>

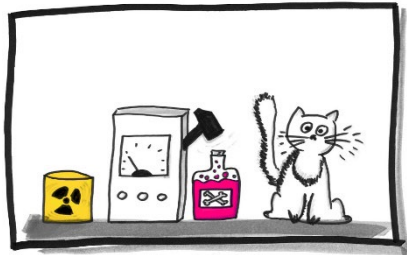
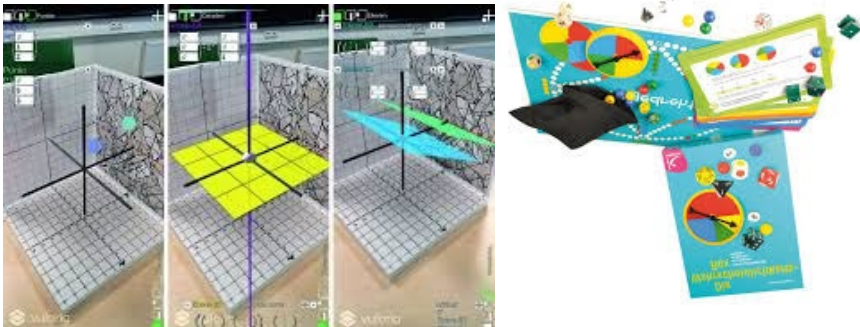


Rahmenthema	<b>Global Britain?</b>
Lehrkraft bzw. Lehrertandem	Frau Stölzel, Herr Brandt
Fächer	Englisch, Geschichte, Soziologie, Politik und Gesellschaft
Beschreibung	<p>After taking Great Britain out of the European Union, glamorous bumbling Prime Minister Boris Johnson invented the idea of “Global Britain“. Now, roughly ten years after Britain has parted way with the European Union, this seminar aims to examine the global status of Britain.</p> <p>How has the United Kingdom become a global empire in the past? How does and did Great Britain exert it's influence around the world? Did the promise of a “Global Britain“ and a fitting return to glory manifest after Brexit? How is the global history and reality of the British existence reflected in its literature?</p> <p>Join us in looking at Great Britain as a global power in the past, its literature and the politics of the present.</p> <p>Papers may be written in German, however with this topic the English language is favoured.</p>



Rahmenthema	<b>Geschlechterrollen: Weiblichkeit – Männlichkeit</b>
Lehrkraft bzw. Lehrertandem	OStRin M. Seltmann – OStR R. Dietz
Fächer	Biologie, Chemie, Aspekte der Biologie, Deutsch, Geschichte, Politik und Gesellschaft, Soziologie, Internationale Politik, Geographie
Beschreibung	<p>Was ist weiblich? Was ist männlich?</p> <p>Gibt es Geschlechterrollen? – Und „wer“ oder „was“ macht diese? – Biologie, Kultur oder Gesellschaft?</p> <p>Die Zuschreibungen, die wir alle bewusst oder vielmehr unbewusst einem Geschlecht zuordnen, prägen unsere Auffassungen, was „man“ bzw. „frau“ darf oder nicht darf – ob nun in der Familie, Schule, Beruf, Gesellschaft, Politik oder – aktuell – in der Sprache.</p> <p><i>Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin.</i> – Trifft Artikel 3.2 des Grundgesetzes wirklich zu?</p> <p>Kommen Sie mit auf eine spannende Reise zu Heldinnen und Helden, <i>Memmen</i> (Müssen die immer männlich sein?), <i>Viragos</i> („Mannweibern“) und <i>Hebammerichs</i> (Oder wie lautet die Berufsbezeichnung für eine männliche Hebamme?) bis hin zu <i>Hermaphroditen</i> (Zwittertum) und Diversität.</p>
     	<p>Quelle des Bildmaterials: <a href="https://pixabay.com">https://pixabay.com</a></p>



Rahmenthema	<b>Mathematik – Physik – Naturwissenschaften für Dummies</b>
Lehrkraft bzw. Lehrertandem	StDin C. Oschütz, OStRin C. Pilsl
Fächer	Mathematik, Physik, Naturwissenschaften
Beschreibung	<p>Mehr Anschauung, Spaß und Verstehen durch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelle</li><li>• Hilfsmaterialien</li><li>• Lernzirkel</li><li>• Programme</li><li>• Spiele</li><li>• Erklärvideos</li><li>• ...</li></ul>  <p><b>Auswahl möglicher Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelle für die Raumgeometrie</li><li>• Anschauungsmaterial für die Stochastik</li><li>• Lernzirkel für verschiedene Funktionstypen</li><li>• Schülerübungen in Physik für die Vorklasse</li><li>• Spiel zur Wiederholung oder Vorbereitung eines Themas</li><li>• Verständliche Ausstellung zur Quantenmechanik</li><li>• ...</li></ul> <p>Im Rahmen der Seminararbeit soll ein Themengebiet aus der Mathematik, der Physik oder den Naturwissenschaften für Schüler verständlich und anschaulich aufbereitet werden.</p> <p>Dabei kann das Themengebiet durchaus weit gestellt sein und über den Unterricht an der FOS/BOS hinaus gehen.</p> <p>Die Materialien werden am Tag der offenen Tür sowie in einer Ausstellung präsentiert.</p> 



Rahmenthema	<b>Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit</b>
Lehrkraft bzw. Lehrertandem	<b>Fr. Brunnuell / Fr. Mayer</b>
Fächer	<b>Politik und Gesellschaft, Ethik, Deutsch</b>
Beschreibung	<p><i>„Ich traue mich nicht mein Entsetzen über das Leid in Gaza zu äußern, weil ich Angst habe, etwas Antisemitisches zu sagen!“</i></p> <p><i>„Ich mache doch nur Komplimente, das ist doch nicht sexistisch...oder?“</i></p> <p><i>„Die AfD spricht doch einfach nur die Sorge vieler aus...oder?“</i></p> <p><i>„Und warum funktioniert mein behindertes, schwules Handy nicht?“</i></p> <p>Fragen über Fragen, die alle etwas gemeinsam haben: Sie berühren – mal mehr, mal weniger - das Feld Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit. Darunter fallen Begriffe wie Rassismus, Homophobie, Sexismus, Islamophobie oder Antisemitismus, mit denen vermutlich jede Person – ob bewusst oder unbewusst - schon einmal konfrontiert war, sei es in den Nachrichten, in der Musik, in Filmen, im Internet oder im eigenen persönlichen Umfeld. Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit umfasst dabei eine Reihe von Einstellungen und Handlungen, die sich gegen Menschen richten, die als Mitglieder einer bestimmten sozialen Gruppe wahrgenommen werden. Sie beruht häufig auf Vorurteilen und Stereotypen und wird oft durch gesellschaftliche Normen oder politische Strukturen verstärkt. Diese Feindlichkeit geht meist mit der Annahme einher, dass die abgelehnten Gruppen weniger wert oder sogar eine Bedrohung für die Gesellschaft darstellen.</p> <p>Im Seminar wollen wir uns genauer mit Menschenfeindlichkeit beschäftigen. Dabei wollen wir untersuchen, wo und in welchem Ausmaß sie in der Gegenwart zu finden ist. Dabei können Liedtexte, Fernsehsendungen, Filme, Social Media, politische Maßnahmen, aktuelle Fallbeispiele, etc. im Fokus stehen. Dabei soll auch die Frage gestellt werden, was jede einzelne Person und speziell unsere Schulgemeinschaft tun kann, damit Minderheiten sich nicht ausgeschlossen fühlen, sondern als gleichberechtigtes Mitglied unserer Gesellschaft respektiert werden. Ein Teil des Seminars wird es sein, in Vorbereitung auf die eigene Arbeit, Informationspräsentationen für alle Schülerinnen und Schüler an der FOS/BOS zu erstellen, um im kommenden Schuljahr das Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ anzustoßen.</p>



Rahmenthema	<b>Reisen</b>
Lehrkraft bzw. Lehrertandem	Julia Müller und Kerstin Maier
Fächer	Deutsch, Pädagogik/ Psychologie, Geschichte, PuG, Soziologie, Wirtschaft
Beschreibung	<p>Was bringt Menschen dazu, das vertraute Umfeld zu verlassen, auszubrechen aus dem Alltag und eine andere Umgebung aufzusuchen? Ob Reisewege in Literatur und Kunst, in Vergangenheit und Gegenwart oder auch das wirtschaftliche Kalkül der Reisebranche - in diesem Seminar können Sie sich der Thematik des Reisens auf verschiedenen Ebenen nähern. Es stellen sich Fragen wie: Was führt uns wie und warum auf Reisen? Locken uns ferne Ziele, unbekannte Abenteuer, luxuriöse Unterkünfte oder gerade die Reduzierung auf das Wesentliche? Reisen wir mit uns selbst oder vielleicht auch zu uns selbst?</p> <p>Je nach Schwerpunktsetzung werden auch Vorträge (wie Gespräch/Lesung zum Beispiel mit einer Referentin oder einem Referenten mit themenrelevanter Expertise) angeboten und außerschulische Veranstaltungen zum Themenbereich wahrgenommen. Dabei handelt es sich um Pflichtveranstaltungen.</p> <p>Sie interessieren sich für die Anmeldung zu diesem Seminar? Nach dieser kleinen Vorinformation sollte es keine Reise ins ganz Ungewisse mehr sein!</p> <div data-bbox="430 694 954 1041" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="970 689 1468 1041" data-label="Text"> <p>Literatur und Kunst, in Vergangenheit und Gegenwart oder auch das wirtschaftliche Kalkül der Reisebranche - in diesem Seminar können Sie sich der Thematik des Reisens auf verschiedenen Ebenen nähern. Es stellen sich Fragen wie: Was führt uns wie und warum auf Reisen? Locken uns ferne Ziele, unbekannte Abenteuer, luxuriöse Unterkünfte oder gerade die Reduzierung auf das Wesentliche? Reisen wir mit uns selbst oder vielleicht auch zu uns selbst?</p> </div> <div data-bbox="1037 1075 1455 1384" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="730 1541 1204 1832" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="443 1877 1452 2072" data-label="Text"> <p>Bildernachweise:  <a href="https://natuerlich.reisen/wp-content/uploads/2016/01/Wanderreise.jpg">https://natuerlich.reisen/wp-content/uploads/2016/01/Wanderreise.jpg</a>  <a href="https://www.reisen-und-tipps.de/Infos/Sonstiges/Bilder/Tourismus.jpg">https://www.reisen-und-tipps.de/Infos/Sonstiges/Bilder/Tourismus.jpg</a>  <a href="https://www.merkur.de/assets/images/31/229/31229878-italia-italien-sizilien-massentourismus-ueberfueller-strand-meer-urlaub-in-italien-1xe9.jpg">https://www.merkur.de/assets/images/31/229/31229878-italia-italien-sizilien-massentourismus-ueberfueller-strand-meer-urlaub-in-italien-1xe9.jpg</a></p> </div>